



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLOMBO AMERICANA – UNICA

INFORME DE SOSTENIBILIDAD

2011



TABLA DE CONTENIDOS

- 1. ANTECEDENTES**
- 2. POBLACIÓN ESTUDIANTIL**
- 3. MECANISMOS DE FINANCIACIÓN**
- 4. PROGRAMA DE BECAS**
- 5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS**
- 6. INVESTIGACIÓN**
- 7. PROYECCIÓN SOCIAL**

1. ANTECEDENTES

La Institución Universitaria Colombo Americana – UNICA – fue fundada en e año 2004 como un ejercicio de responsabilidad social del Grupo Bolívar, con el propósito de contribuir al mejoramiento cualitativo de la educación y al fortalecimiento del bilingüismo en Colombia a través del ofrecimiento de programas de formación de maestros.

Desde ese entonces y hasta hoy, la Institución ha consolidado uno de los mejores programas de formación inicial de maestros en Colombia, creó un programa de posgrado, desarrolla actividades de investigación y consultoría, ofrece un programa de prácticas pedagógicas en instituciones educativas colombianas y del exterior, ha desarrollado programas piloto de formación de maestros en el sector oficial y privado, publica una revista especializada en el tema de educación bilingüe que cuenta con indexación internacional, lidera una mesa intersectorial de bilingüismo y hace presencia en eventos nacionales e internacionales con ponencias y la diseminación de su modelo pedagógico, que es totalmente original y único y que ha hecho posible obtener los extraordinarios resultados que la acreditan hoy como una de las más robustas facultades de educación del país.

2. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR ESTRATO 2010 – 2011

POBLACION ESTUDIANTIL POR ESTRATOS - LIENCIATURA				
	2010		2011	
ESTRATO	NUMERO DE ALUMNOS	%	NUMERO DE ALUMNOS	%
Estrato 1	10	4%	9	3%
Estrato 2	129	46%	137	48%
Estrato 3	118	42%	113	40%
Estrato 4	22	8%	22	8%
Estrato 5	4	1%	3	1%
Estrato 6	0	0%	0	0%
	283	100%	284	100%

Gráfico No. 1: Población por Estratos - Número de Alumnos

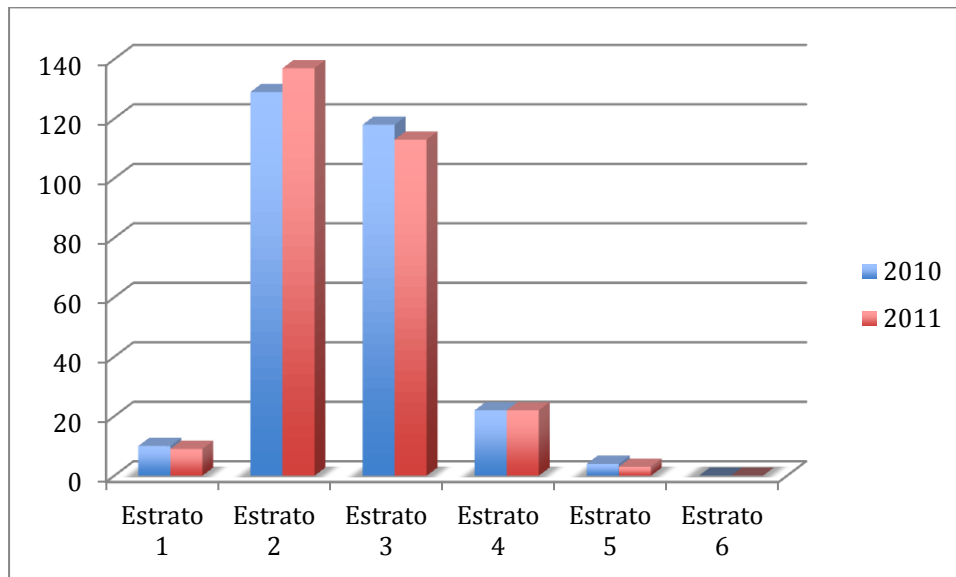
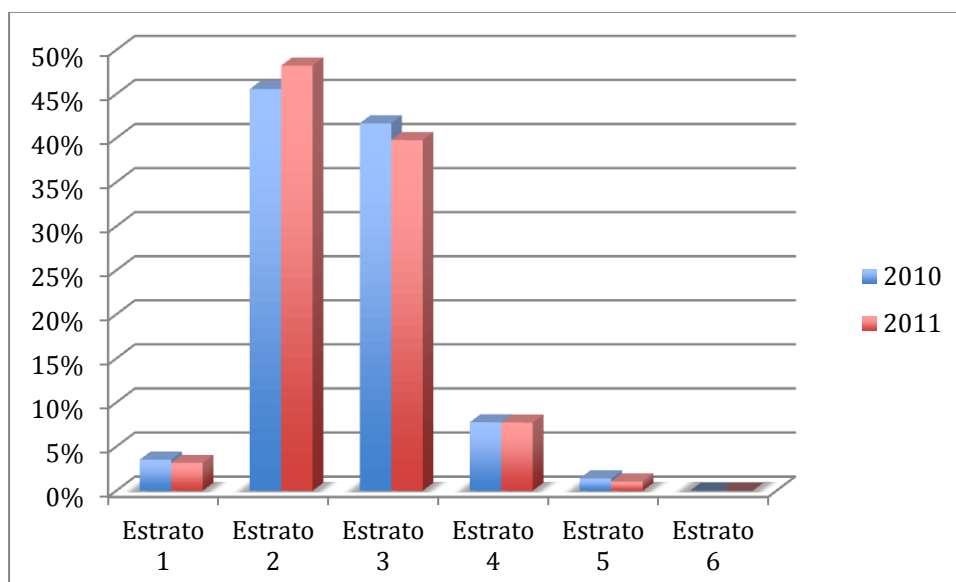


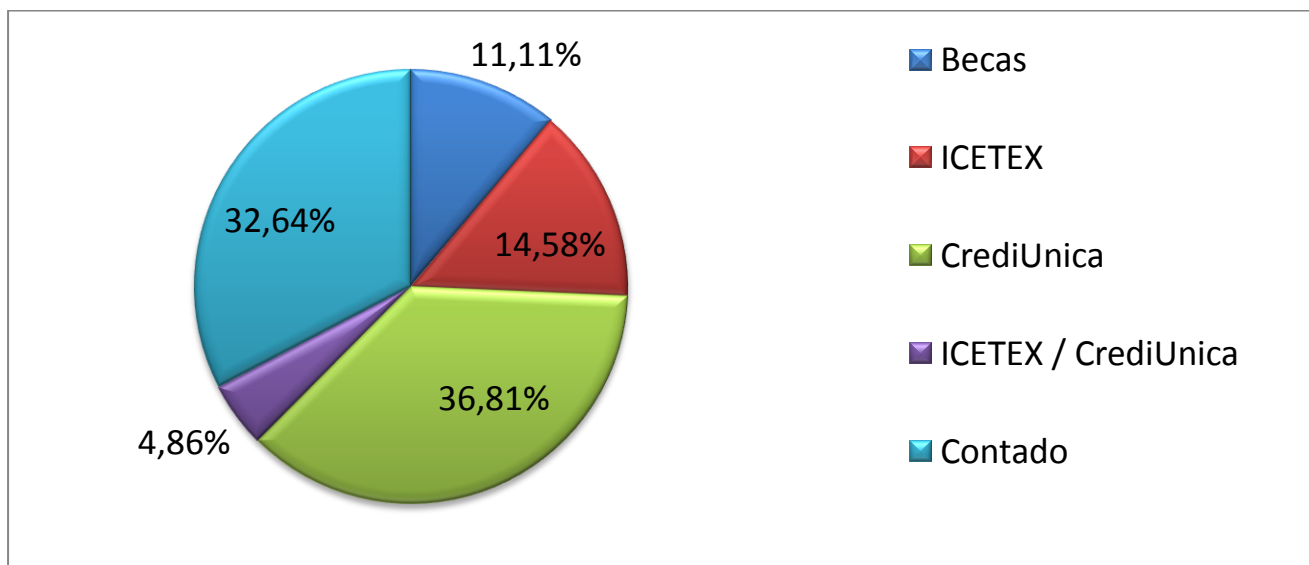
Gráfico No. 2 – Población por Estratos, Porcentajes



3. MECANISMOS DE FINANCIACIÓN

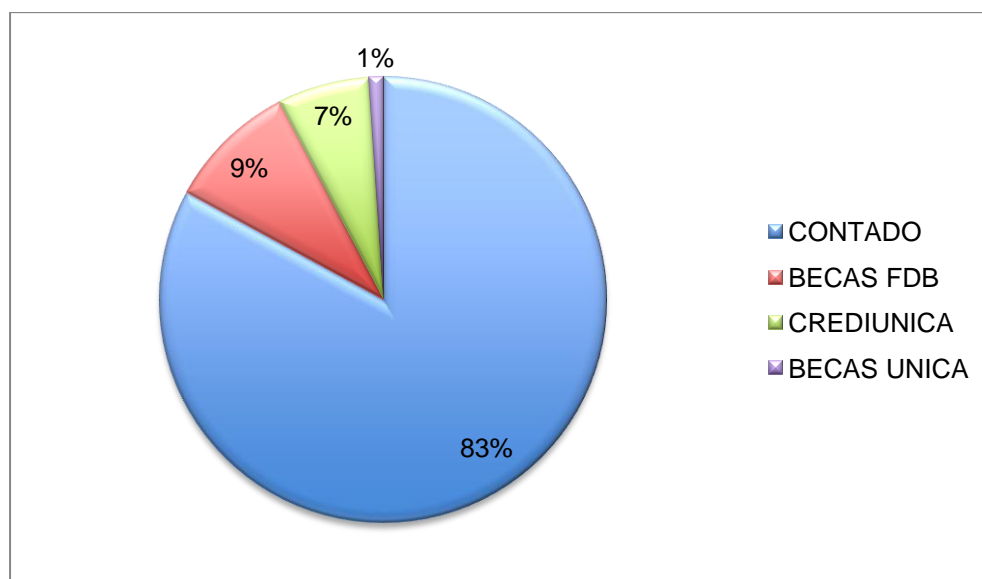
Dado que tal como se observó anteriormente la mayoría de los alumnos de ÚNICA provienen de los estratos 2 y 3, ha sido preciso acudir a diferentes mecanismos de financiación a fin de que puedan cursar sus estudios profesionales. Ello ha implicado realizar una eficiente labor ante el ICETEX para que les sean otorgados créditos de largo plazo (ACCES) o de mediano plazo (Créditos PAIS), diseñar esquemas internos de ayuda financiera para quienes no logran acceder a los créditos del ICETEX ofreciéndoles las mismas modalidades y tasas, y gestionar recursos con el sector empresarial y con fundaciones para otorgar becas parciales y totales. En ese último empeño ha sido vital el aporte de la Fundación Bolívar Davivienda, que ha hecho posible becar alumnos de bajos recursos de Bogotá y de distintas regiones del país tanto para la Licenciatura como para el Posgrado, tal como se expone en el capítulo siguiente.

MECANISMOS DE FINANCIACION - PREGRADO				
FORMA DE PAGO	2010		2011	
	NUMERO DE ALUMNOS	%	NUMERO DE ALUMNOS	%
CONTADO	78	28%	90	32%
ICETEX / CREDIUNICA	21	7%	9	3%
ICETEX	46	16%	48	17%
CREDICUNICA	130	46%	118	42%
BECAS	8	3%	19	7%
Total Alumnos	283	100%	284	100%



MECANISMOS DE FINANCIACION - POSTGRADO

FORMA DE PAGO	2010		2011	
	NUMERO DE ALUMNOS	%	NUMERO DE ALUMNOS	%
BECAS UNICA	1	1%	1	1%
BECAS FDB	0	0%	10	9%
CREDIUNICA	7	8%	7	7%
CONTADO	75	90%	88	83%
Total Alumnos	83	100%	106	100%



4. PROGRAMA DE BECAS

UNICA entiende que la equidad debe darse no solamente entre las personas de diferentes orígenes socio económicos, sino también geográficos. Nuestra aspiración es ampliar el impacto de este proyecto educativo a todos los rincones del país. Es así como a través de un esfuerzo sistemático, desde el año 2010 empezó a vincular bachilleres de diferentes regiones de Colombia al programa de Licenciatura, y durante el año 2011 logró gestionar recursos para que alumnos de estratos 2 y 3 de Barranquilla, Cartagena, el Amazonas, Cundinamarca y Bogotá accedan a la Universidad. En el caso de los alumnos de fuera de Bogotá, se cubren incluso sus

gastos de manutención para la duración total de la carrera, y el compromiso es que los becarios retornen a trabajar en colegios oficiales en sus comunidades de origen. Igualmente se ha conseguido otorgar becas a maestros oficiales para el posgrado, ellos deberán ser multiplicadores de la formación que reciben en sus instituciones .

PROGRAMA	OTORGANTE	TIPO DE APOYO	BECAS	DESCRIPCION
LICENCIATURA	FUNDACION BOLIVAR DAVIVIENDA	BECA LOCAL	2	MATRICULA
		BECA CUNDINAMARCA	1	MATRICULA TRANSPORTE
		BECA NACIONAL	10	MATRICULA TRANSPORTE VIVIENDA
	JOHN STANFORD	BECA LOCAL	3	MATRICULA
	UNICA	BECA LOCAL	2	MATRICULA
ESPECIALIZACION EN EDUCACION BILINGÜE	FUNDACION BOLIVAR DAVIVIENDA	BECAS COMPLETAS	4	MATRICULA
		ALIANZA - DISTRITO	2	MATRICULA
	COLEGIO NUEVA GRANADA - UNICA	BECAS COMPLETAS	3	MATRICULA

En el año 2011, los aportes de la FBD recibidos para becas fueron los siguientes:

Total Becas - Licenciatura	\$ 30.751.500
Total Becas - Posgrado	\$ 38.888.000
Manutención	\$ 26.195.120
Total	\$ 95.834.620

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

RELACIÓN DE GRADUADOS

Tal como exige la normatividad vigente en Colombia, el egresado de nuestros programas debe ...”ser un profesional de la educación, capaz de producir conocimientos e

innovaciones en el campo educativo y pedagógico, de superar el tradicional método de enseñanza magistral; de garantizar que los educandos se apropien del mejor saber disponible en la sociedad y de crear condiciones agradables en la institución educativa para el autoestudio y el aprendizaje....” (MEN, Bogotá: CAENS 2000 p. 34).

PROGRAMA	2009-I	2009-II	2010-I	2010-II	2011-1	2011-2	TOTAL GRADUADOS POR PROGRAMA
LICENCIATURA	4	9	6	15	11	15	60
ESPECIALIZACION	22	1	13	4	5	4	49
TOTAL	26	10	19	19	16	19	109

Adicionalmente, y de acuerdo con el perfil de ÚNICA, el egresado debe ser bilingüe español-inglés, y debe poseer además de los conocimientos disciplinares y las competencias pedagógicas, la capacidad para trabajar por la sociedad con responsabilidad y creatividad, formando personas críticas, proactivas, autónomas, competitivas y bilingües. Eso implica no sólo desarrollar un plan de estudios y una metodología especiales, sino un mantener alto compromiso con la exigencia académica y la calidad de todos los procesos. Una prueba de la solvencia de nuestros egresados son los resultados obtenidos por ellos en las pruebas Saber PRO (Antiguos ECAES), que reiteradamente los colocan entre los mejores Licenciados de todo el país.

RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER PRO

	2010-I	2010-II	2011-I	2011-II
Grupo de Referencia (Facultades de Educación)	NA	NA	79	9,93
Promedio Nacional	101,6	99,23	80,30	10
Promedio ÚNICA	108,7	103,93	84,97	10,82

6. INVESTIGACIÓN

ÚNICA ha seguido desarrollando proyectos de investigación en las líneas determinadas como afines a su campo de acción pedagógica así:

	Pregrado	Posgrado	Proyectos de Docentes de ÚNICA
Proyectos entregados	32	11	
Proyectos en desarrollo	10	42	6
Total	42	53	6

Los proyectos a cargo de los Docentes investigadores están adscritos al grupo SIRP, reconocido por COLCIENCIAS, en los siguientes ámbitos y trabajos:

	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	PROYECTOS	INVESTIGADOR
SIRP (Categoría D en Colciencias)	FORMACIÓN DOCENTE	A framework for PD and coaching with SIOP	Beinerth Chitiva
		Designing a professional development program at UNICA	Mónica Rodríguez Carlo Granados
	USOS PEDAGÓGICOS DE LAS TIC	Promoting autonomy in English classes through ICT	Andrea Ariza Mario Suárez
		Creating Multimedia for Pedagogical Purposes	Devin Strieff
	DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR	SIOP Components Application and Assessment through Project-Based Learning	Luisa Chávez
		Case Histories: A Methodology for an Ethics Course for Pre-Service Teachers	Mary Ann de García

Adicionalmente en Noviembre se publicó el quinto volumen de GiST, el journal especializado en Formación de Maestros y Bilingüismo de ÚNICA, el cual a lo largo del año obtuvo la indexación en varias agencias internacionales y fue aceptado en EBSCO lo que hará posible que educadores, estudiantes e investigadores de todo el mundo lo consulten en línea y citen los trabajos realizados en la Universidad.

7. PROYECCIÓN SOCIAL

Durante el 2011 ÚNICA desarrolló proyectos con impacto en la comunidad académica en diferentes ámbitos. Podemos citar entre otros: Programa de Formación de Maestros

oficiales en desarrollo de competencias lingüísticas y el uso de tecnologías para la enseñanza del Inglés (Proyecto Reading Companion) desarrollado en alianza con la Cámara de Comercio de Bogotá, la Fundación Dividendo por Colombia y la IBM, con un alcance de diez colegios oficiales de Bogotá y Cundinamarca, y una población atendida de treinta maestros y más de seiscientos estudiantes. Proyecto ACCESS; patrocinado por el Gobierno de Estados Unidos para dar formación e inglés a alumnos de Colegios de la Alianza Educativa. Programa de Prácticas Pedagógicas para Colegios Piloto del Programa de Bilingüismo de la Secretaría de Educación, Colegios de la Alianza Educativa y Colegios fundados y patrocinados por fundaciones (Hogar Nueva Granada, Colegio San Francisco De Asís) y la diócesis de Bogotá (Colegio Manuel María Camargo). Formulación de propuesta de acompañamiento pedagógico y modelo de prácticas pedagógicas con un programa de desarrollo profesional de docentes para el Colegio Sierra Flor en la provincia de Cotopaxi, Ecuador. Programa de desarrollo de contenidos pedagógicos, otorgamiento de becas y acompañamiento pedagógico para instituciones educativas de los territorios nacionales a través de la red de Seguros Bolívar y el programa de Póliza de Educadores. Coordinación de la Mesa Intersectorial de Bilingüismo para la Fundación Empresarios por la Educación y el Ministerio de Educación Nacional. Participación en el diseño y asesoría en la puesta en marcha del programa de Rectores como Líderes Transformadores de la Fundación Empresarios por la Educación con el apoyo pedagógico de la Academia de Liderazgo de la Ciudad de Nueva York.

Así, ÚNICA dio cumplimiento durante el año 2011 a los proyectos en curso con excelentes estándares de calidad, y logró poner en marcha los proyectos que se había propuesto desde la vigencia anterior con un gran éxito. Hoy el impacto de nuestra institución nos permite pensar que estamos dando cumplimiento a nuestra misión en pro de la educación, de la equidad y por los maestros, los niños, las niñas y el futuro de Colombia