



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLOMBO AMERICANA
ÚNICA

INFORME DE GESTIÓN

2011-2012

Tabla de Contenido

Presentación

1. Fundamentos Institucionales

2. Comunidad Estudiantil

3. Mecanismos de Financiación

4. Programa de Becas

5. Actividades Académicas

6. Egresados

7. Aseguramiento de la Calidad

8. Investigación

9. Proyección Social

10. Estados Financieros

Presentación

El presente informe pretende dar a conocer a los miembros de los órganos directivos de la institución y a la comunidad académica una síntesis de las principales actividades relativas a la gestión académico–administrativa adelantada por el equipo administrativo y personal docente de la Institución Universitaria Colombo Americana en el año 2012.

1. Fundamentos Institucionales

La Institución Universitaria Colombo Americana es una institución de educación superior privada, sin ánimo de lucro, fundada en el año 2004 por el Grupo Bolívar, como una contribución del sector empresarial al desarrollo social de nuestro país. El Ministerio de Educación Nacional le otorgó la personería jurídica mediante Resolución No. 849 expedida el 8 de mayo de 2001 y posteriormente la acreditación previa para el programa de Licenciatura en Educación Bilingüe mediante la Resolución No. 2980 de 18 de Diciembre de 2002. El 10 de marzo de 2011, el Ministerio de Educación Nacional otorgó la renovación del registro calificado del programa de Licenciatura en Educación Bilingüe Inglés – Español por siete años mediante la Resolución No. 1811 de 10 de marzo del 2011.

El programa de Licenciatura en Educación Bilingüe con el que tuvo su origen la Institución Universitaria Colombo Americana surgió como resultado de un ejercicio de responsabilidad social empresarial alineado con las políticas estatales con el fin de contribuir al desarrollo de nuestra comunidad, a través de la generación de un proyecto educativo orientado a mejorar la calidad de la educación y a fomentar el bilingüismo como medio para fortalecer nuestra competitividad y así coadyuvar al crecimiento sostenible de la economía, al mejoramiento de la calidad de vida de nuestros ciudadanos, y a la creación de condiciones de equidad.

En noviembre de 2005, la Institución Universitaria Colombo Americana y el Colegio Nueva Granada firmaron un convenio de cooperación interinstitucional para crear el Instituto de Formación de Profesores (Teacher Training Institute) con el objetivo de ofrecer el Diplomado en Educación Bilingüe, orientado a ofrecer formación y actualización pedagógica a docentes en ejercicio. Después de dos años de labores, atendiendo a la cada vez mayor demanda del programa y apalancados en la alta calidad alcanzada y la experiencia desarrollada se optó por crear el programa de Especialización en Educación Bilingüe la cual obtuvo el registro calificado mediante la Resolución No. 7037 del 21 de octubre de 2008.

Actualmente la Institución Universitaria Colombo Americana es pionera en educación superior bilingüe en inglés en Colombia y se distingue por su modelo educativo el cual se basa en la filosofía de artes liberales. Así mismo, es la quinta mejor institución universitaria en el país de acuerdo con los resultados de las Pruebas SABER PRO¹.

Misión

Siguiendo los lineamientos de un modelo pedagógico de artes liberales, nuestra Misión es contribuir al mejoramiento cualitativo de la educación en Colombia y al fortalecimiento del bilingüismo mediante la formación de docentes que sean de óptima calidad intelectual y ética y contribuyan, a través de la docencia y la investigación, al fortalecimiento del sistema educativo, a la generación de conocimiento pertinente, desarrollo económico, equidad social y competitividad.

Visión

Ser una institución líder en la educación superior bilingüe en América Latina, logrando, a través de un equipo humano altamente calificado, comprometido y motivado:

- Diseñar un programa riguroso e innovador de formación de educadores en y para la sociedad del conocimiento mediante el desarrollo de una propuesta curricular que refleje la filosofía de Artes Liberales y genere ambientes de aprendizaje que permitan desarrollar competencia lingüística, habilidades intelectuales complejas, pensamiento crítico, espíritu investigativo, responsabilidad social y liderazgo.

¹ Elementos de calidad de la Educación Superior en Colombia. Caso de Estudio: Institución Universitarias. Daniel Bogoya. En: http://www.universidad.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=3041:tres-ies-acreditadas-institucionalmente-están-por-debajo-del-promedio-nacional-en-las-pruebas-saber-pro&catid=31:ecaes-ranking&Itemid=52

- La generación de nuevo conocimiento en el área educativa y la participación en la solución de problemas sociales y económicos, a través de la investigación rigurosa y pertinente
- El desarrollo de prácticas pedagógicas y de gestión institucional orientadas hacia la innovación y al mejoramiento continuo.

Como factores diferenciadores de los programas que ofrece ÚNICA se pueden destacar la metodología innovadora, el enfoque práctico de los cursos, la obsesión por la calidad en el diseño curricular, la selección de las didácticas, los docentes, los materiales, las estrategias y los mecanismos de evaluación, seguimiento y control de calidad, y el compromiso con ofrecer no sólo formación académica sino el desarrollo de competencias en el ámbito profesional, cultural y ciudadano.

Objetivos

Tal y como consta en el Artículo 5 de los Estatutos de ÚNICA, “Son objetivos de la Institución Universitaria Colombo Americana desarrollar todas las actividades propias de una Institución Universitaria de conformidad con estos estatutos y con lo estipulado en la Constitución y la Ley. Dentro de los objetivos concretos que determinan su identidad institucional se encuentran, además de los señalados como objetivos de la educación superior y de sus instituciones en la Ley, los siguientes:

- a. Graduar profesionales bilingües, capaces de usar eficazmente los idiomas inglés y español en cualquier circunstancia
- b. Formar ciudadanos bilingües capaces de hablar, escribir y leer adecuadamente en los dos idiomas.
- c. Formar líderes que adquieran capacidad para enseñar, guiar e inspirar
- d. Propiciar la formación integral del individuo con énfasis en su desarrollo intelectual, cultural, ético, social y democrático y en el respeto y promoción de los derechos humanos.
- e. Ofrecer programas académicos de alta calidad, tanto por su contenido como por

sus sistemas de enseñanza.

- f. Ofrecer los programas que hayan sido aprobados por el Consejo Superior Universitario y por los organismos de control que estipula la ley.
- g. Graduar profesionales idóneos y cultos, comprometidos con la sociedad, con alto sentido humanista.
- h. Promover la amistad, el entendimiento y el intercambio entre los pueblos, particularmente entre las culturas de Colombia y de los Estados Unidos de Norteamérica y demás países angloparlantes.
- i. Desarrollar relaciones científicas, artísticas y culturales - incluyendo aspectos educativos y de informática- con instituciones nacionales y extranjeras que persigan los mismos fines.
- j. Propiciar la creación de conciencia sobre la importancia de la preservación y utilización racional del medio ambiente, así como del fomento de la cultura ecológica.
- k. Todos los demás que señalen los órganos de dirección y gobierno, que sean afines con el objeto de la Institución Universitaria Colombo-Americana y que sean necesarios para el cumplimiento de su propósito.”

2. Comunidad Estudiantil

2.1 Licenciatura en Educación Bilingüe

Tabla No 1. Población Estudiantil por Estratos Licenciatura en Educación Bilingüe Inglés – Español 2011 -2012

Estrato	2011-I		2011-II		2012-I		2012-II	
	No. de Alumnos	%	No. de Alumnos	%	No. de Alumnos	%	No. de Alumnos	%
Estrato 1	5	3,52%	5	3,52%	7	4,86%	10	7,04%
Estrato 2	65	45,77%	65	45,77%	69	47,92%	70	49,30%
Estrato 3	58	40,85%	58	40,85%	58	40,28%	54	38,03%
Estrato 4	12	8,45%	12	8,45%	9	6,25%	7	4,93%
Estrato 5	2	1,41%	2	1,41%	1	0,69%	1	0,70%
Estrato 6	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%
	142	100,00%	142	100,00%	144	100,00%	142	100,00%

*Fuente: Área Administrativa y Financiera. Enero de 2013

Tabla No 2. Número de Estudiantes por Semestre Licenciatura en Educación Bilingüe Inglés – Español 2011 -2012

Semestre	2011-I		2011-II		2012-I		2012-II	
	No. de Alumnos	%	No. de Alumnos	%	No. de Alumnos	%	No. de Alumnos	%
I Semestre	19	13,38%	19	13,38%	20	13,89%	15	10,56%
II Semestre	14	9,86%	14	9,86%	21	14,58%	16	11,27%
III Semestre	16	11,27%	16	11,27%	15	10,42%	17	11,97%
IV Semestre	15	10,56%	15	10,56%	11	7,64%	15	10,56%
V Semestre	13	9,15%	13	9,15%	14	9,72%	10	7,04%
VI Semestre	10	7,04%	10	7,04%	12	8,33%	13	9,15%
VII Semestre	10	7,04%	10	7,04%	11	7,64%	11	7,75%
VIII Semestre	11	7,75%	11	7,75%	11	7,64%	11	7,75%
IX Semestre	13	9,15%	13	9,15%	10	6,94%	12	8,45%
X Semestre	7	4,93%	7	4,93%	14	9,72%	18	12,68%
XI Semestre	5	3,52%	5	3,52%	5	3,47%	4	2,82%
XII Semestre	6	4,23%	6	4,23%	0	0	0	0
XIII Semestre	3	2,11%	3	2,11%	0	0	0	0
Total Alumnos	142	100,00%	142	100,00%	144	100,00%	142	100,00%

*Fuente: Área Administrativa y Financiera. Enero de 2013

2.2 Especialización en Educación Bilingüe

Tabla No. 3 Número de Estudiantes por Ciclo Especialización en Educación Bilingüe 2011 -2012

Semestre	2011-I		2011-II		2012-I		2012-II	
	No. de Alumnos	%	No. de Alumnos	%	No. de Alumnos	%	No. de Alumnos	%
Ciclo I	12	8,45%	12	8,45%	16	44,44%	17	40,48%
Ciclo II	36	25,35%	11	7,75%	12	33,33%	15	35,71%
Ciclo III	9	6,34%	36	25,35%	8	22,22%	10	23,81%
Total Alumnos	57	40,14	59	41,55%	36	100,00%	42	100,00%

*Fuente: Área Administrativa y Financiera. Enero de 2013

3. Mecanismos de Financiación

Dado que tal como se observó anteriormente la mayoría de los alumnos de ÚNICA provienen de los estratos 1, 2 y 3, ha sido preciso acudir a diferentes mecanismos de financiación a fin de que puedan cursar sus estudios profesionales. Ello ha implicado realizar una eficiente labor ante el ICETEX para que les sean otorgados créditos de largo plazo (ACCES) o de mediano plazo (Créditos PAIS), diseñar esquemas internos de ayuda financiera para quienes no logran acceder a los créditos del ICETEX ofreciéndoles las mismas modalidades y tasas, y gestionar recursos con el sector empresarial y con fundaciones para otorgar becas parciales y totales. En ese último empeño ha sido vital el aporte de la Fundación Bolívar Davivienda, que ha hecho posible becar alumnos de bajos recursos de Bogotá y de distintas regiones del país tanto para la Licenciatura como para el Posgrado, tal como se expone en el capítulo siguiente.

**Tabla No. 4 Mecanismos de Financiación Estudiantes de Licenciatura en Educación Bilingüe Inglés
- Español 2011 -2012**

Forma de pago	2011-I		2011-II		2012-I		2012-II	
	No. de Alumnos	%	No. de Alumnos	%	No. de Alumnos	%	No. de Alumnos	%
Efectivo	40	28%	44	31%	44	31%	34	24%
ICETEX/ Crediunica	5	4%	4	3%	7	5%	5	4%
ICETEX	18	13%	30	21%	21	15%	22	15%
CrediUnica	68	48%	50	35%	53	37%	54	38%
Beca	8	6%	11	8%	16	11%	24	17%
Becas UNICA	3	2%	3	2%	3	2%	3	2%
Total Alumnos	142	100,00%	142	100,00%	144	100,00%	142	100,00%

*Fuente: Área Administrativa y Financiera. Enero de 2013

**Tabla No.5 Mecanismos de Financiación Estudiantes de Especialización en Educación Bilingüe
2011 -2012**

Forma de pago	2011-I		2011-II		2012-I		2012-II	
	No. de Alumnos	%	No. de Alumnos	%	No. de Alumnos	%	No. de Alumnos	%
Becas	4	7%	6	10%	7	19%	9	21%
Becas ÚNICA	1	2%	1	2%	1	3%	0	0
CrediUnica	3	5%	4	7%	4	11%	6	14%
Efectivo	49	86%	48	81%	24	67%	27	64%
Total Alumnos	57	100,00%	59	100,00%	36	100,00%	42	100,00%

*Fuente: Área Administrativa y Financiera. Enero de 2013

4. Programa de Becas

La Institución Universitaria Colombo Americana se caracteriza por ser una institución socialmente responsable y es conciente de su alto compromiso con todos los actores de la sociedad. Por ello que su Misión y Proyecto Educativo están orientados a mejorar la calidad de la educación y a fomentar el bilingüismo como medio para

fortalecer la competitividad del país y así coadyuvar al crecimiento sostenible de la economía, al mejoramiento de la calidad de vida de todos los ciudadanos, y a la creación de condiciones de equidad, equidad que debe darse no solamente entre las personas de diferentes orígenes socioeconómicos, sino también geográficos. Por lo tanto, la meta de ÚNICA es ampliar el impacto de su proyecto educativo a todos los rincones del país y es así como desde el año 2010 viene aunando esfuerzos junto con un grupo de benefactores (empresas y fundaciones) para vincular bachilleres de diferentes regiones de Colombia al programa de Licenciatura. Durante el año 2012 se ha logrado gestionar recursos para que alumnos de estratos 2 y 3 de Barranquilla, Medellín, Manizales, Cundinamarca y Bogotá tenga la oportunidad de acceder a nuestro programa. En el caso de los alumnos de fuera de Bogotá, la beca cubre incluso gastos de manutención durante toda la carrera, con el compromiso de retornar a trabajar como docentes en colegios oficiales en sus respectivas comunidades de origen. Igualmente se ha logrado otorgar becas a maestros del sector oficial para que puedan cursar la Especialización en Educación Bilingüe y de esta manera continuar con su proceso de formación docente. Estos docentes tienen el compromiso de convertirse en multiplicadores de conocimiento en sus respectivas instituciones.

Tabla No. 6 Número de Becas Licenciatura y Especialización 2011

PROGRAMA	OTORGANTE	TIPO DE BECA	NÚMERO DE BECAS	DESCRIPCION
Licenciatura en Educación Bilingüe	Fundación Bolívar-Davivienda	Beca Local	2	Matricula
		Beca Cundinamarca	1	Matricula transporte
		Beca Nacional	5	Matricula transporte vivienda
	John Standford		1	Matricula
	John Standford/Única		1	
	Única		2	
Especialización en Educación Bilingüe	Fundación Bolívar-Davivienda	Becas completas	6	Matricula
	Única		1	

*Fuente: Área de Admisiones y Bienestar. Enero de 2013

Tabla No. 7 Becarios Licenciatura en Educación Bilingüe 2011

NOMBRE ESTUDIANTE	TIPO DE BECA	FUNDACION/INSTITUCIÓN	CIUDAD DE PROCEDENCIA
Jordan Alexis Aguilar Montilla	Beca local	Constructores de Paz	Bogotá
Camilo Andrés Horta Candia	Beca local	Constructores de Paz	Bogotá
Jeisson Nicolás Rozo Zamora	Beca Cundinamarca	Centro Colombo Americano	Bogotá
Leiner Rafael Lopez Rangel	Beca nacional	Davivienda	Barranquilla
Franchesca Victoria Caceres Lynton	Beca nacional	Davivienda	Barranquilla
Stewin Jose Bernal Marañón	Beca nacional	Davivienda	barranquilla
Nolvin Lopez Ortegón	Beca nacional	Fundación Mamonal	Cartagena
Angelica del Carmen Acuña Urbina	Beca nacional	Fundación Mamonal	Cartagena
Jenny Zamora	Jhon Standford		Bogotá
John Sanchez	Jhon Sandford/Única		Bogotá
Nubia Milena Castillo Celeita	Única		Bogotá
Yuly Andrea Bueno Hernandez	Única		Bogotá

*Fuente: Área de Admisiones y Bienestar. Enero de 2013

Tabla No. 8 Becarios Especialización en Educación Bilingüe 2011

NOMBRE ESTUDIANTE	OTORGANTE	TIPO DE BECA	FUNDACION/INSTITUCION	CIUDAD DE PROCEDENCIA
Amparo Onatra	Fundación Bolivar-Davivienda	Beca completa	Alianza Educativa	Bogotá
Sandra Ramos Rodriguez	Fundación Bolivar-Davivienda	Beca completa	Alianza Educativa	Bogotá
Sandra Sanchez Rincon	Fundación Bolivar-Davivienda	Beca completa	Cundinamarca School	Bogotá
Marta Méndez de Ondo	Fundación Bolivar-Davivienda	Beca completa	Cundinamarca School	Bogotá
Martha Patricia Corra Thian	Fundación Bolivar-Davivienda	Beca completa	Alianza Educativa	Bogotá
Jenny Rodriguez Bernal	Fundación Bolivar-Davivienda	Beca completa	Alianza Educativa	Bogotá
Maria Alejandra Baene Lombana	Fundación Bolivar-Davivienda		Única (funcionaria)	Bogotá

*Fuente: Área de Admisiones y Bienestar. Enero de 2013

Tabla No. 9 Becarios Licenciatura en Educación Bilingüe 2012

PROGRAMA	OTORGANTE	TIPO DE BECA	NUMERO DE BECAS	DESCRIPCION
Licenciatura en Educación Bilingüe	Fundación Bolívar-Davivienda	Beca local	8	Matricula
		Beca Cundinamarca	1	Matricula transporte
		Beca nacional	13	Matricula transporte vivienda
	John Standford		2	Matricula
	John Standford/Única		1	
	Única		2	
Especialización en Educación Bilingüe	Fundación Bolívar-Davivienda	Becas completas	4	Matricula
		Becas parciales	2	
	Única		1	

*Fuente: Área de Admisiones y Bienestar. Enero de 2013

Tabla No. 10 Becarios Licenciatura en Educación Bilingüe 2012

NOMBRE ESTUDIANTE	TIPO DE BECA	FUNDACION/INSTITUCIÓN	CIUDAD DE PROCEDENCIA
Jordan Alexis Aguilar Montilla	Beca local	Constructores de Paz	Bogotá
Camilo Andrés Horta Candia	Beca local	Constructores de Paz	Bogotá
Maria Alejandra Calderon Rubio	Beca local	Fundación Fenix	Bogotá
Jean Carlo Barahona	Beca local	Constructores de Paz	Bogotá
Mary Nelcy Góngora	Beca nacional	Constructores de Paz	Neiva
Juan Carlos Luna	Beca local	Constructores de Paz	Bogotá
Wilson Sheider Silva Beltran	Beca local	Constructores de Paz	Bogotá
Leidy Alejandra Soto Guzmán	Beca local	Constructores de Paz	Bogotá
Daniel Arturo Ariza Marín	Beca local	Constructores de Paz	Bogotá
Jeisson Nicolás Roza Zamora	Beca Cundinamarca	Centro Colombo Americano	Bogotá
Leiner Rafael Lopez Rangel	Beca nacional	Davivienda	Barranquilla
Franchesca Victoria Caceres Lynton	Beca nacional	Davivienda	Barranquilla
Stewin Jose Bernal Maraños	Beca nacional	Davivienda	Barranquilla
Nolvin Lopez Ortega	Beca nacional	Fundación Mamonal	Cartagena
Angelica del Carmen Acuña Uribe	Beca nacional	Fundación Mamonal	Cartagena
Brayan Elles Simarra	Beca nacional	Fundación Mamonal	Cartagena
Gueldy Paola Martinez	Beca nacional	Seguros Bolívar	Caquetá

Flor Verónica Quiroz Salazar	Beca nacional	Centro Colombo Americano	Medellín
Astrid Carolina Jiménez	Beca nacional	Centro Colombo Americano	Medellín
Simón Ramirez Sáenz	Beca nacional	Centro Colombo Americano	Medellín
Marta Viviana Carvajal	Beca nacional	Fundación Luker	Manizales
Paula Andrea Gaviria Gallego	Beca nacional	Fundación Luker	Manizales
Andrés Giraldo	Jhon Standford	Única	
Jenny Zamora	Jhon Standford	Única	Bogotá
John Sanchez	Jhon Standford/Única	Única	Bogotá
Nubia Milena Castillo Celeita	Única	Única	Bogotá
Angie Paulina Osorio	Única	Única	Bogotá

*fuente: área de admisiones y bienestar. Enero de 2013

Tabla No. 11 Becarios Especialización en Educación Bilingüe 2012

NOMBRE ESTUDIANTE	OTORGANTE	TIPO DE BECA	FUNDACION/INSTITUCION	CIUDAD DE PROCEDENCIA
Liliana Niño Santiesteban	Fundación Bolívar-Davivienda	Beca completa	Alianza Educativa	Bogotá
Luisa Fernanda Rojas	Fundación Bolívar-Davivienda	Beca completa	Alianza Educativa	Bogotá
Yuli Andrea Suarez Calderon	Fundación Bolívar-Davivienda	Beca completa	Única (egresada)	Bogotá
Jenny Elizabeth Rodríguez Bernal	Fundación Bolívar-Davivienda	Beca parcial	Alianza Educativa	Bogotá
Marta Patricia Correa Thian	Fundación Bolívar-Davivienda	Beca parcial	Alianza Educativa	Bogotá
Nataly Lapeira Monroy	Fundación Bolívar-Davivienda	Beca completa	Hogar Nueva Granada	Bogotá
Maria Alejandra Baene Lombana	Única		Única	Bogotá

*fuente: área de admisiones y bienestar. Enero de 2013

5. Actividades Académicas

Dado que la misión institucional es contribuir al mejoramiento cualitativo de la educación, entre otras acciones, a través de la formación de maestros, la institución dedica, en forma consistente, especial atención a la calidad y actualización de sus propios maestros. Desde el segundo semestre del 2011, se cuenta con el Programa de Desarrollo Profesional, el cual se sustenta en el Modelo de Formación Docente que surgió como resultado del proyecto de Investigación **“Creating a Culture of Faculty Empowerment Through Professional Development”** liderado por docentes de ÚNICA.

El objetivo del Programa de Desarrollo Profesional es brindar espacios para que se adelanten procesos de formación, capacitación y actualización. Igualmente la Institución genera oportunidades para que los docentes investigadores asistan a eventos de carácter académico como congresos científicos, seminarios, foros, talleres, charlas, simposios entre otros con el fin de actualizarse y participar en diversas redes de investigación.

El mencionado programa se inició durante el segundo semestre de 2011, con la ejecución de talleres y cursos sobre temáticas escogidas o solicitadas por los docentes, con una intensidad inicial de 20 horas semestrales

A partir de su inicio en el 2011 y durante 2012 se desarrollaron los siguientes talleres y cursos:

Tabla No. 12 Desarrollo Profesional Docente 2011 - 2012

Taller	Experto	Tipo	Fecha
Investigación Acción	Mónica Rodríguez	Taller	Con sesiones en Julio, Agosto y Septiembre de 2011
Guided Language Acquisition Design: Teaching English through Content	Laura Curry	Taller	Octubre 11 al 14 de 2011

SIOP and GLAD	Mónica Rodríguez y Laura Curry	Taller	Noviembre de 2011
Ready to Learn	Mónica Rodríguez	Taller	Noviembre de 2011
Differentiated Instruction: How to Address Diverse Learning Needs in the Classroom	Michaela Lucey	Taller	Abril 19 de 2012
Ethics Matters	Mary Anne McDanel	Taller	Junio 15 de 2012
Technology I, II, III	Mario Suarez	Taller	En sesiones virtuales durante el primer semestre de 2012
Moodle	Mario Suarez	Taller	En sesiones virtuales durante el primer semestre de 2012
Métodos y Metodología de la Investigación	Alejandra Cerón	Diplomado	septiembre - diciembre de 2012
El Ministerio del Interior y su Oferta Institucional	Gustavo Enrique García Bate	Conferencia	15 de noviembre de 2012
Teaching English through Film	Michaela Lucey	Workshop	Session 1: Noviembre 6, 2012
Storytelling	Rachel Frankford	Workshop	Session 2: November 13, 2012
Using Authentic Materials	Michaela Lucey	Workshop	Session 3: November 20, 2012
Storytelling 2	Rachel Frankford	Workshop	Session 4: November 27, 2012
El Sistema Educativo Colombiano: Opciones a nivel mundial	Wilson Alejandro Martínez	Conferencia	Octubre 11 de 2012
“What Makes a Test Fair – Speaking and Writing”	Martin Horkley	Workshop	Del 24 Octubre al 24 de Noviembre, 2012

Fuente: Área Académica. Enero de 2013

- **Programa de Apoyo Estudiantil – PAE**

En aras de responder a la misión de la universidad en cuanto a la formación de profesionales especializados en educación bilingüe basados en el concepto de Artes Liberales que sean de óptima calidad intelectual y ética, ÚNICA ha creado el Programa de Apoyo Estudiantil (PAE) el cual busca no sólo apoyar a sus estudiantes para que alcancen estándares de alta calidad sino también cumplir con su compromiso social como institución universitaria al enfrentar la deserción estudiantil a nivel de educación superior.

Programa de Apoyo Estudiantil se puede resumir en el siguiente modelo:

Figura No. 1 Programa de Apoyo Académico -ÚNICA



*Fuente: Área Académica. Enero de 2013

A continuación se puede evidenciar las actividades del Programa de Apoyo Estudiantil – PAE realizadas durante los periodos académicos 2012-I y 2012-II

Tabla No. 13 Actividades PAE 2012-I 2012-II

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tutoria ✓ Club de Inglés ✓ Monitoria Inglés Intro ✓ Consejería Académica ✓ Reunión de Corte
--

*Fuente: Área Académica. Enero de 2013

- **Resultados Pruebas SABER PRO**

La Institución Universitaria Colombo Americana es pionera en educación superior bilingüe en inglés en Colombia y se distingue por su modelo educativo el cual se basa en la filosofía de artes liberales. Lo anterior se evidencia en los resultados del estudio **“Elementos de calidad de la Educación Superior en Colombia. Caso de Estudio: InstituciónEes Universitarias”** realizado por Dr. Daniel Bogoya, los cuales ratifican que ÚNICA es la quinta mejor institución universitaria en el país de acuerdo con los resultados de las Pruebas SABER PRO.

Estas pruebas reflejan que ÚNICA está cumpliendo con su promesa de valor, al formar profesionales de la educación bilingüe capaces de ejercer la docencia en varios niveles y desarrollar proyectos investigativos relacionados con su quehacer docente con el fin de contribuir al mejoramiento de la educación local.

Tabla No. 14 Resultados de las Pruebas SABER PRO

	2010-I	2010-II	2011-I	2011-II	2012-I
Grupo de Referencia (Facultades de Educación)	NA	NA	9,9	9,93	9,92
Promedio Nacional	101,6	99,23	10,04	10	10,42
Promedio UNICA	108,7	103,93	10,62	10,82	10,77

*Fuente: Área de Admisiones y Bienestar. Enero de 2013

6. Egresados

- **Relación de Graduados**

Tal como exige la normatividad vigente en Colombia, el egresado de nuestros programas debe...”ser un profesional de la educación, capaz de producir conocimientos e innovaciones en el campo educativo y pedagógico, de superar el

tradicional método de enseñanza magistral; de garantizar que los educandos se apropien del mejor saber disponible en la sociedad y de crear condiciones agradables en al institución educativa para el autoestudio y el aprendizaje...” (MEN, Bogotá: CAENS 2000 p. 34).

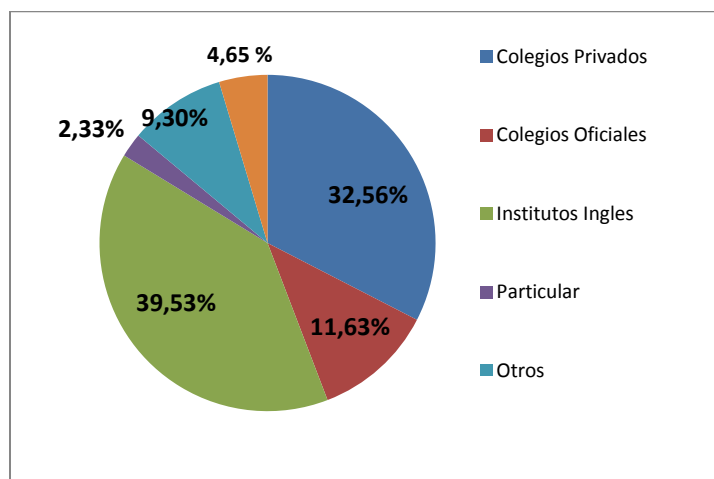
Tabla No. 15 Relación Egresados 2011 – 2012

	PROMOCION I	PROMOCION II	PROMOCION III	PROMOCION IV	PROMOCION V	PROMOCION VI	PROMOCION VII	PROMOCION VIII	
PROGRAMA	2009-I	2009-II	2010-I	2010-II	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	TOTAL GRADUADOS POR PROGRAMA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BILINGÜE	4	9	6	15	11	15	8	8	76
ESPECIALIZACION EN EDUCACIÓN BILINGÜE	22	1	13	4	5	4	31	12	92
TOTAL	26	10	19	19	16	19	39	20	168

*Fuente: Área de Registro y Control Enero de 2013

- **Empleabilidad Egresados Licenciatura en Educación Bilingüe Inglés- Español**

Figura No. 2 Vinculación laboral de los Egresados de la Licenciatura en Educación Bilingüe

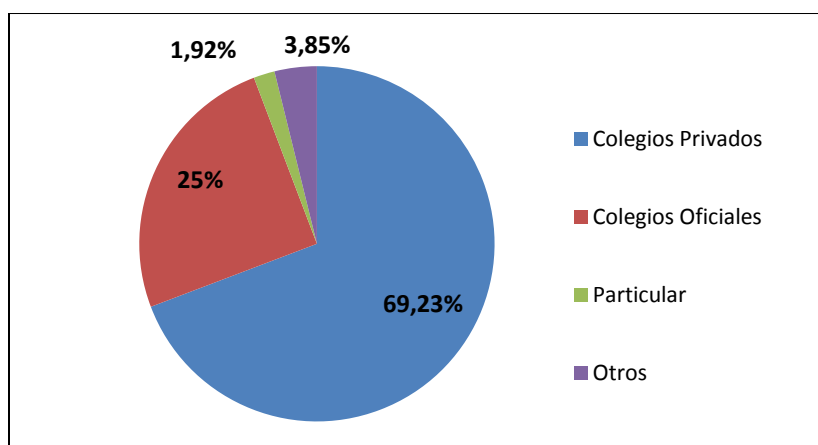


*Fuente: Área de Admisiones y Bienestar Enero de 2013.

De acuerdo con el Informe de Empleabilidad 2012 elaborado por la Dirección de Admisiones y Bienestar de la Institución Universitaria Colombo Americana –ÚNICA, se observa que el 32,56% de los egresados se encuentran vinculados laboralmente en colegios privados como docentes, un 11,63% se encuentran trabajando como docentes en colegios público, un 9,30% manifiestan estar vinculados en otras instituciones, un 4,65% se encuentran vinculados al Ministerio de Educación Nacional y Secretaria de Educación y el 2,33% se desempeñan como profesores particulares.

- **Empleabilidad Egresados Especialización en Educación Bilingüe**

Figura No. 3 Vinculación laboral de los Egresados de la Especialización en Educación Bilingüe



*Fuente: Área de Admisiones y Bienestar Enero de 2013

Se observa que el 69,23% de los egresados se encuentran vinculados laboralmente en colegios privados como docentes, un 25% se encuentran trabajando como docentes en colegios público, un 3,85% manifiestan estar vinculados en otras instituciones (institutos de inglés, etc.) y un 1,92% se desempeñan como profesores particulares.

7. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

• **Proceso de Renovación del Registro Calificado de la Especialización**

Con miras a la renovación del registro calificado del programa de Especialización en Educación Bilingüe. Durante el 2012, el equipo administrativo de UNICA estuvo trabajando en el documento maestro, el cual se radicó el 14 de diciembre de 2012 en el sistema SACES del Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Asimismo, fueron ratificados los siguientes documentos por la Sala General: el Reglamento Docente, Reglamento de Investigaciones, Reglamento de Trabajos de Grado, Reglamento de Semilleros de Investigación, Reglamento de Producción Intelectual, Actualización de la estructura académica y administrativa.

• **Proyecto Fortalecimiento de la Calidad**

En el segundo semestre del 2012, la Institución Universitaria participó en el Proyecto de “Fortalecimiento a programas de Licenciaturas en Lenguas Extranjeras/Inglés”, el cual se enmarca en la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional y en el Programa Nacional de Bilingüismo, el cual busca contribuir al fortalecimiento de los programas de licenciatura como factor determinante en la formación de los docentes de inglés del país.

Del 31 de octubre al 2 de noviembre de 2012, la Institución contó con la visita de la par Nayibe Rosado, para dar inicio a la Fase Inicial, la cual persigue los siguientes objetivos:

- ✓ Realizar un diagnóstico general de la situación académica del Programa con énfasis en el componente de inglés.
- ✓ Proponer un Plan de Mejoramiento.
- ✓ Presentar un informe final de la fase de diagnóstico a los directivos y docentes del programa.

Durante la visita la institución, la par se reunió con los diferentes miembros de la comunidad académica (estudiantes, docentes y administrativos) con el fin de recoger información sobre el programa de Licenciatura en Educación Bilingüe Español – Inglés.

De acuerdo con los objetivos y fases del proyecto de Fortalecimiento a Programas de Licenciatura en Lenguas Extranjeras, la par amiga visitará la institución en el mes de febrero de 2013 para socializar los resultados del informe final de la Fase 1 e iniciar la fase de implementación y acompañamiento del respectivo Plan de Mejoramiento.

8. Investigación

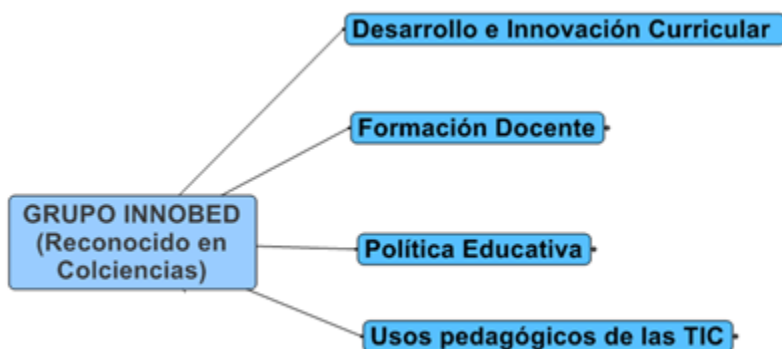
Para la Institución Universitaria Colombo Americana ÚNICA la investigación constituye uno de los pilares más importantes en el desarrollo del proceso de formación de docentes, junto con la práctica pedagógica y los contenidos curriculares, en virtud a ello y partiendo del axioma que señala que, “Para ser un buen educador, se debe ser un buen investigador”, en ÚNICA existe un compromiso institucional con la formación en investigación.

La investigación en ÚNICA se concibe desde las siguientes modalidades: Investigación formativa, investigación propiamente dicha y actividades de investigación, extensión y proyección social.

Durante el primer semestre del 2012, el Comité de Investigaciones, como parte de una estrategia de fortalecimiento de la investigación en ÚNICA y del proceso de autoevaluación, realizó un análisis exhaustivo sobre los nuevos lineamientos establecidos por Colciencias para la medición de grupos de investigación y tomó la decisión de fusionar los grupos de investigación FORMAS y Curric ÚNICA con el Grupo de Investigación INNOBED, reconocido por Colciencias categoría D en 2010.

Asimismo, el desarrollo de las temáticas de investigación del grupo de investigación INNOBED fue replanteado, para 2012, en una estructura de cuatro líneas de investigación que tienen una relación directa con el programa de formación de docentes bilingües y se encuentran registradas ante COLCIENCIAS.

Figura No. 4 Líneas de Investigación del Grupo



Las cuatro líneas de investigación son:

1. **Formación Docente:** Esta línea tiene como objetivo dar respuesta a las necesidades de los docentes en formación y a docentes en servicio en términos de estrategias de bilingüismo.
2. **Usos pedagógicos de las TICs:** Esta línea tiene como objetivo explorar los usos de las tecnologías de la información y la comunicación como vehículos de enseñanza en contextos de educación bilingüe.
3. **Desarrollo e Innovación Curricular:** Esta línea tiene como objetivo diseñar, analizar y evaluar modelos curriculares, planes de estudio y sílabos de asignaturas específicas a la luz de los requerimientos de la educación bilingüe.
4. **Política Educativa:** esta línea pretende analizar el marco normativo de sistema educativo nacional, y sus relaciones respecto a la dinámica del contexto internacional, sobre todo en lo referente al bilingüismo, para proponer modelos propios para la Institución Colombo Americana Única.

De igual forma, dentro del plan estratégico de desarrollo, está contemplada la construcción de otra línea que está relacionada con las necesidades del contexto del entorno educativo: Discapacidades de Aprendizaje (Learning disabilities)

El grupo de Investigación de ÚNICA, que cuenta con reconocimiento de COLCIENCIAS, se denomina INNOBED – Innovation on Bilingual Education. Durante el segundo semestre de 2012 se llevó a cabo un ejercicio orientado a replantear su Misión y Visión de acuerdo con las nuevas líneas de investigación determinadas por el equipo directivo y de investigadores .

Misión: Contribuir al mejoramiento cualitativo de la educación en Colombia a través de la generación de conocimiento en las áreas relacionadas con el bilingüismo, la formación docente, el desarrollo y uso de tecnologías de información y comunicación en el sector educativo, el desarrollo, aplicación y evaluación de innovaciones del proceso enseñanza aprendizaje, la relación de la ética y los valores en el sistema escolar y la generación de propuestas que agreguen valor en la administración y el liderazgo educativos.

Para el año 2017, el grupo de investigación aspira a ser líder en la generación de conocimiento en el sector educativo, en el contexto académico y socio cultural local, nacional e internacional de manera que impacte los escenarios y actores del sistema con énfasis en bilingüismo, formación de docentes e innovación.

- **Convocatorias Interna de Proyectos de Investigación**

En el segundo semestre del año 2012, se diseñó una estrategia para dinamizar la productividad del Grupo INNOBED, con la organización de los procesos de generación del conocimiento mediante convocatoria anual, logrando así la ejecución y culminación de seis proyectos de investigación.

Tabla No. 16 Proyectos de Investigación Concluidos 2011- 2012

Grupo de Investigación	Línea de Investigación	Proyecto	Investigador
INNOBED – Innovation on Bilingual Education	Formación Docente	A framework for PD and coaching with SIOP	Beinerth Chitiva
		Designing a professional development program at ÚNICA	Mónica Rodríguez – Carlo Granados
	Usos Pedagógicos de las TICS	Promoting Autonomy in English Classes through ICT	Andrea Ariza – Mario Suarez
		Creating Multimedia for Pedagogical Purposes	Devin Strieff
	Desarrollo e Innovación Curricular	SIOP Components Application and Assessment through Project – Based Learning	Luisa Chávez
		Case Histories: A Methodology for an Ethics Course for Pre-Service Teachers	Mary Ann Garcia

*Fuente: Área de Investigaciones Enero de 2013

Durante el segundo semestre del año 2012, como resultado de los proyectos de investigación, los docentes asistieron en calidad de ponentes en diferentes eventos académicos organizados por reconocidas universidades del país, con el propósito de socializar con la comunidad académica nacional, los hallazgos y resultados obtenidos de la labor investigativa adelantada por los docentes de ÚNICA.

Para la convocatoria de proyectos 2012 – 2013 fueron presentados seis proyectos, los cuales fueron aprobados y están en ejecución.

Tabla No.17 Proyectos de Investigación en Curso 2012 – 2013

Grupo de Investigación	Línea de Investigación	Proyecto	Investigador
INNOBED – Innovation on Bilingual Education	Formación Docente	Using Video to Provide Professional Development on Methodologies for Bilingual Education	Charlotte Samper
		Caracterización e impacto del componente del liderazgo en el perfil de los egresados de Única	Dora Bonett
	Usos Pedagógicos de las TICS	Effectiveness of the Integration of ICT Tools and Activities to Foster Awareness at UNICA’s First Level of English as the First Stage to Reach Learning Autonomy	Andrea Ariza – Mario Suarez
	Desarrollo e Innovación Curricular	Motivating the reading of classic literature in youth, through the application of transtextuality	Luisa Chávez
	Política Educativa	La política educativa del bilingüismo y el enfoque de la competitividad, el caso de las IES en Colombia.	Alejandra Cerón
	Lingüística		Sandra Rojas y Carlos Arias

*Fuente : Área de Investigaciones Enero de 2013

- **Semilleros de Investigación**



El Semillero de Investigación TECHNOLOGY+EDUCATION+INNOVATION (T+E+I) de la Institución Universitaria Colombo Americana se hizo presente en el Encuentro de Semilleros TIC 2012 realizado en el marco del Primer Foro Bogotá UxTIC organizado por la Red Académica por las Tecnologías de la Información y la Comunicación del 24 al 26 de octubre en Bogotá.

- **Producción Intelectual**

Tabla No. 18 Producción Intelectual – Artículos en Revistas Indexadas y participación en Eventos

Producto	Fecha	Título del Producto	Investigador
Third Meeting of University Teachers of English Upgrading ELT Education Quality	Universidad La Gran Colombia Bogotá 9 y 10 de noviembre.	A Framework for Professional Development with the Sheltered Instruction Observation Protocol (SIOP)”	Beinerth Chitiva
Encuentro de Semilleros TIC 2012 - Primer Foro Bogotá UxTIC	24 al 26 de octubre en Bogotá	Semillero de Investigación TECHNOLOGY+EDUCATION+INNOVATION (T+E+I)	Mario Suárez.
Conferencia Diálogos sobre Política Educativa	1 al 8 de octubre en la ciudad de Cartagena	“English in the Early Years: The Teachers”	Maria Lucia Casas
CLIL - 4th Symposium Content & Language Integrated Learning	Universidad de Norte (Barranquilla) el 5 y 6 de octubre.	“Filling the Content and Language Gap”	Monica Rodriguez
		“Sheltered Instruction Observation Protocol (SIOP): Application and Assessment, trough Project Based Learning (PBL) in a content-language class at university level”	Luisa Chavez
		The Potential of SIOP as an Observation Tool in Content and Language Integrated Learning Classrooms: An exploratory study	Sandra Rojas
II Encuentro con Instituciones de Educación Superior: El Uso de los Medios y Nuevas Tecnologías en la Enseñanza-Aprendizaje de Lenguas Extranjeras	Ministerio de Educación Nacional, 13 de septiembre de 2012	Integración de los Medios y las TIC con Actividades para Promover la Conciencia Metacognitiva de los Estudiantes de Primer Nivel de Inglés del Programa de Licenciatura en Educación Bilingüe en ÚNICA.	Andrea Ariza y Mario Suárez

*Fuente: Área de Investigaciones Enero de 2013

Actividades Académicas y Eventos

- **Diplomado en Métodos y Metodologías de la Investigación I**

Durante el segundo semestre del 2012, se realizó el Diplomado en Métodos y Metodologías de la Investigación I, el cual contó con la participación de los docentes de planta, hora cátedra, egresados de la especialización y docentes interesados en aprender ó profundizar sus conocimientos sobre el proceso de sistematización del tema y el problema escogido para el desarrollo de un proyecto de investigación, la elaboración de su diseño metodológico, el cronograma de trabajo y los aspectos formales de presentación, de acuerdo con los parámetros nacionales e internacionales establecidos para dicho propósito.

- **Evento Research in Action**

Dentro de las actividades para estudiantes que se desarrollan al interior del programa, se encuentra la actividad de investigación “Research in Action”. La Dirección de Investigaciones junto con el docente titular de la asignatura Research II crea esta actividad académica con el objetivo es diseminar los proyectos de investigación desarrollados por los estudiantes de ÚNICA. Los proyectos de investigación se inscriben en las siguientes temáticas: educación bilingüe, formación docente e innovaciones en el aprendizaje de una segunda lengua. Igualmente, esta actividad académica reúne a estudiantes y docentes permitiéndoles abordar temas de investigación. La feria de investigación es un espacio académico que permite a los estudiantes expositores diseminar sus proyectos de investigación y al mismo tiempo a partir de su experiencia y al mismo tiempo dar consejos útiles a los asistentes sobre como elaborar un proyecto de investigación acción y que se debe tener en cuenta para realizar una sustentación exitosa del proyecto.

En el segundo semestre de 2011, se realizó la primera versión de la actividad académica “Research in Action at ÚNICA” y contó con la participación de los siguientes estudiantes del programa de Licenciatura en Educación Bilingüe:

Tabla No. 19 Research in Action at ÚNICA 2011-02

Título del Proyecto	Investigador
Adapting Features from SIOP Component: Lesson Delivery to English Lessons at Miravalle School	Alejandro Rativa
Improving Students' Pronunciation Via Rhymes	Camilo Calzada
The influence of Seating Arrangement on On-Task Behavior	Jessica Higuera
Acquiring Vocabulary Through the Use of Cognates	Ervin Mateus
Improving Children's Listening Comprehension Through Metacognitive Strategies	Tatiana Robayo
Making Inclusion Effective for Deaf People	Alexa Blanco

*Fuente: Área de Investigaciones Enero de 2013

En el primer semestre de 2012, se realizó la segunda versión de la actividad académica "Research in Action at ÚNICA" y conto con la participación de los siguientes estudiantes del programa de Licenciatura en Educación Bilingüe:

Tabla No.20 Research in Action at ÚNICA 2012-01

Título del Proyecto	Investigador
Earnest practices in writing process	Margarita Arango
Enhancing English Vocabulary Learning by Incorporating Songs in the Classroom	Karen Bustos
Songs: A Motivating Strategy to Enrich Listening and Pronunciation Skills	Jennifer Galeano
The Influence of Proxemics on Teacher -Student Questioning and Student -Teacher Answering	Erika Sarmiento
Extensive Reading: an Approach to Foster Students Reading in English	Catalina Chacón

*Fuente: Área de Investigaciones Enero de 2013

En el segundo semestre de 2012, se realizó la tercera versión de la actividad académica "Research in Action at ÚNICA" y conto con la participación de los siguientes estudiantes del programa de Licenciatura en Educación Bilingüe:

Tabla No.21 Research in Action at ÚNICA 2012-02

Título del Proyecto	Investigador
Intercultural Competence in the Colombia Indígena class at ÚNICA	João Sánchez Muñoz
The Use of Conversation Strategies to Foster Fluency in Adults	Luisa Fernanda Sánchez
Effects of Ascribed Identities Usage in a 6th Grade Classroom – Applying Civic Competences	Sergio Zorro
Using Games to Increase Vocabulary: A case study	Natali Tovar
Facing Dysgraphia and Motor Skills Difficulties in a Down´s Syndrome Student	Alison Andrea Acosta Chinchilla
Acquiring Vocabulary Through Drawing and Painting	Dairo Herrera
Helping teachers with cases of ADD/ADHD in a public school	Jennifer Colmenares

*Fuente: Área de Investigaciones Enero de 2013

Redes Académicas y de Investigación

La Facultad de Educación de la Institución Universitaria Colombo Americana – ÚNICA, representada por la Directora Académica, participa como miembro activo en la Asociación Colombiana de Facultades de Educación - ASCOFADE desde el mes de Agosto de 2011.

A finales del año 2011, bajo el marco de la construcción del Plan Estratégico de ASCOFADE, nació la iniciativa planteada en torno al eje temático de investigación y la Universidad Pedagógica Nacional propuso al capítulo Bogotá, la creación de la Red de Posgrados e Investigación en Educación RENPED, en la cual participan diferentes socios institucionales (directores de programas de educación en Colombia) y socios individuales (profesores investigadores y estudiantes de posgrado en Educación).

A partir del segundo semestre de 2012 la Institución empezó a participar en la Red Universitaria UXTIC.

Publicaciones

En el mes de noviembre de 2012, se publicó el sexto número de la publicación GiST Education and Learning Research Journal. Asimismo, se logró la inclusión de la revista en la Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas e-Revistas, el cual es un proyecto impulsado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y en las prestigiosas bases de datos EBSCO HOST y DOAJ y se estableció un acuerdo de canje institucional con la publicación Educacao em Foco de la Universidad del Estado de Minas Gerais.

Página web de la Dirección de Investigaciones

Durante el segundo semestre del 2012, el equipo de la Dirección de Investigaciones desarrollo los contenidos de la página web de la Dirección de Investigaciones, en la cual toda la comunidad académica puede encontrar información sobre las actividades de investigación que adelanta actualmente la institución e información relacionada con las publicaciones y producción intelectual.

9. Proyección Social

Para la Institución Universitaria Colombo Americana, el servicio a la comunidad se constituye en una de las tres funciones básicas que ésta debe cumplir, además de la función de docencia y la de investigación. A través de una estrecha relación entre universidad y sociedad se espera que se genere un impacto directo y positivo en el entorno a través de la conceptualización, el diseño y la ejecución de diferentes programas y proyectos orientados a la solución de problemas, la diseminación del conocimiento, el fomento de las artes, el fortalecimiento de las instituciones, el desarrollo social y científico y la innovación. En este sentido, en el 2012 ÚNICA continuó desarrollando los siguientes proyectos impactando a la comunidad académica en diferentes ámbitos:

-Convenio de colaboración Fundación Bolívar Davivienda y ÚNICA: La Fundación Bolívar Davivienda y UNICA en aras de mantener la calidad de la educación han suscrito este convenio de cooperación con el propósito de aunar esfuerzos académicos, económicos y administrativos para otorgar becas a estudiantes de docencia en el idioma inglés.

-Formación de docentes en ejercicio, Diplomado para maestros de Distrito y del Departamento de Cundinamarca: Estos convenios piloto se han suscrito con la Gobernación de Cundinamarca y la Secretaría de Educación del Distrito y hasta la fecha han beneficiado a más de 35 maestros en servicio. En virtud a la alianza entre Única, la Fundación Dividendo por Colombia y la Secretarías de Educación de Bogotá y de Cundinamarca, se gestionaron recursos con los cuales se otorgaron becas a maestros de colegios oficiales quienes adelantaron un Diplomado en Educación Bilingüe, con una duración de 280 horas, a través del “Teacher Training Institute” .

Este programa consistió en un curso de inglés de 120 horas de duración y cuatro módulos seleccionados entre los cursos de la Especialización y que se dictan en inglés, orientados a fortalecer la competencia pedagógica de los docentes. Con esta modalidad se logra un aprendizaje integrador en todo el proceso ya que no solamente se refuerza la competencia comunicativa en la segunda lengua, adicionalmente se enseñan los últimos desarrollos en cuanto a manejo del aula, organización de la clase, estrategias para el manejo del tiempo, manejo del grupo, y de problemas de aprendizaje, uso de tecnologías aplicadas a la enseñanza, entre otros.

Gracias a este proyecto los docentes enriquecen su experiencia pedagógica y tienen la posibilidad de replicar su experiencia en su propio entorno.

-Uso de Tecnologías para la enseñanza, Proyecto Reading Companion: a partir de los aprendizajes desarrollados en la asignatura Technology and Education, un equipo conformado por profesores de la licenciatura y de la especialización formularon una propuesta de entrenamiento y acompañamiento para maestros oficiales en el uso de esa plataforma. El proyecto fue cofinanciado por ÚNICA, IBM y la Fundación Dividendo por Colombia. En este momento se ha avanzado a la fase de generación de

manuales para poder replicar el proyecto en otras ciudades del país, valiéndose de los materiales desarrollados y la experiencia adquirida y documentada a lo largo del proceso.

-Prácticas en colegios de la Alianza Educativa, Hogar Nueva Granada y colegios oficiales en el Distrito y Cundinamarca y en colegios privados del Bogotá: Estas prácticas permiten aplicar las competencias y los saberes adquiridos en la especialización, modelar mejores prácticas ante los directivos educativos y colegas de los alumnos del programa, y han servido para que en varias IES se creen programas de Desarrollo Profesional para los maestros en los que nuestros alumnos asumen el papel de docentes/multiplicadores ante sus compañeros.

-Convenio de Apoyo Interinstitucional para el Desarrollo de Prácticas Universitarias UNICA y La Fundación Sierra Flor- Provincia de Cotopaxi, Ecuador: Este convenio de cooperación suscrito entre ambas instituciones tiene como objetivo que los estudiantes de UNICA puedan ir a realizar su práctica docente durante un año y aplicar todos los conocimientos, valores y destrezas adquiridas durante toda la carrera en el fortalecimiento de un proyecto pedagógico bilingüe en una escuela rural en el Ecuador. El programa nació como parte del ejercicio de filantropía regional de Seguros COLVIDA en el vecino país. .

Durante el 2012, dos estudiantes de la Licenciatura en Educación Bilingüe realizaron su práctica pedagógica con énfasis en la docencia en diferentes grados, el rediseño curricular para todo el colegio y la puesta en marcha de un programa de desarrollo profesional de docentes para el Colegio Sierra Flor . En el programa de capacitación de profesores se incluyeron maestros del sector oficial de otros colegios de la la provincia de Cotopaxi, Ecuador.

-Becas para Maestros del Sector Oficial en el Posgrado: En virtud a la alianza existente entre UNICA y el Colegio Nueva Granada, también semestralmente becas docentes que laboran en el proyecto Alianza Educativa o en Colegios oficiales del

Bogotá y Cundinamarca, para cursar la Especialización. El 20% de los egresados del Posgrado a la fecha han sido beneficiarios de este programa de becas.

-Programa ACCESS: realizado mediante un esfuerzo conjunto del Departamento de Estado de los Estados Unidos de América, el Colegio Nueva Granada y UNICA: por espacio de dos años, y con una intensidad de seis horas semanales en jornada complementaria, se ha montado un programa de enseñanza de inglés como segunda lengua e inmersión cultural para colegios de la Alianza bajo la supervisión de dos alumnas, hoy egresadas de la Especialización. Los estudiantes beneficiarios de este programa han logrado un alto nivel de proficiencia lingüística el desarrollo de una competencia intercultural que los hace sobresalientes en el sistema educativo. Gracias al uso de tecnologías de la información y al diseño del programa académico, se inició un programa de interlocución con estudiantes norteamericanos que ha permitido a los alumnos afianzar su competencia comunicativa, hacer visible a Colombia ante niños de otros países y ampliar los horizontes culturales, lingüísticos y sociales de estos niños bogotanos.

-Convenio UNICA y Asociación Alianza Educativa: Para efectos de facilitar el contacto con la realidad educativa del país y a la vez con el fin de generar impactos positivos en la prestación del servicio educativo, se suscribió convenio con la Asociación Alianza Educativa.

Los alumnos de UNICA deben adelantar dos semestres de prácticas pedagógicas supervisadas como requisito obligatorio de grado, en los colegios que hacen parte de la Alianza Educativa, con una intensidad semanal mínima de veinte (20) horas y un equivalente de seis (6) créditos por semestre. Igualmente desde el inicio del programa, tal como se explicó anteriormente, se han otorgado becas de la Especialización para docentes y directivos docentes de los Colegios de la Alianza.

La practica permite, de una parte, a los estudiantes del programa aplicar y ampliar los conocimientos adquirido, a los alumnos de los colegios en concesión, tener la

posibilidad de contar con profesores practicantes altamente calificados que apliquen metodologías innovadoras e impacten positivamente en el ambiente escolar, y tanto a la institución escolar como al sistema educativo, a los estudiantes de la especialización y a los alumnos de los colegios, beneficiarse de los resultados de los proyectos de investigación-acción.

-Asesoría Hogar Nueva Granada / Professional Development School: Este convenio permite que los docentes del Hogar Nueva Granada han recibido clases de profundización de su competencia en inglés y se asesora al Hogar en el diseño e implementación del modelo pedagógico para convertir la institución en colegio bilingüe. Adicionalmente existe un convenio de prácticas similar al que hay para los Colegios de la Alianza Educativa y varios de los docentes del plantel son beneficiarios del programa de becas y están cursando estudios en la especialización. Paralelamente, algunos de los trabajos de investigación se han realizado teniendo como base la solución problemas del Hogar, tanto a nivel de clase como de manejo de su biblioteca y centros de recursos.

-Eventos Académicos: Otra forma de comprender la responsabilidad que se tiene ante el entorno está en hacer gestión y difusión del conocimiento a través de la organización de eventos de carácter académico, que congreguen diferentes estamentos de la comunidad educativa y pongan a su servicio personalidades y trabajos que representan los más grandes avances en el estado del arte en pedagogía y bilingüismo. Es así como la Insitución, desde su condición de coordinadora de la Mesa Intersectorial de Bilingüismo, fue organizadora o co-organizadora de tres foros en el 2012: Inglés en Colombia: Factores y actores que hacen de éste un reto posible (Bogotá, Agosto 30), Policy Dialogues: English for the Future.

-Convenio de Cooperación EF Educación Internacional y ÚNICA: El objetivo de este convenio de cooperación suscrito entre ÚNICA y EF Educación Internacional es ofrecer programas de idiomas (inglés, francés, alemán, italiano mandarín, japonés) y programas de idiomas especializados a través de una asesoría académica, profesional

y de alta calidad en los centros internacionales EF, beneficiando a la comunidad de la UNICA con incentivos especiales y apoyando el fortalecimiento de la internacionalización y el bilingüismo de los miembros de la institución.

-Convenio Volunteers Colombia y ÚNICA: El objetivo de esta alianza suscrita entre ÚNICA y Volunteers Colombia es que los voluntarios que esta organización trae al país para que se desempeñen como docentes voluntarios en los diferentes colegios públicos y colegios en situación de vulnerabilidad, reciban acompañamiento y entrenamiento pedagógico por parte de ÚNICA. Igualmente, los voluntarios recibirán capacitación en classroom management por parte de una de las docentes vinculadas al programa de la Especialización en Educación Bilingüe.

-Contrato de cooperación Constructora Bolívar S.A y ÚNICA: Este contrato de cooperación entre UNICA y Constructora Bolívar S.A tiene como objeto aunar esfuerzos tanto académicos como administrativos para la difusión y promoción de los eventos académicos de la universidad entre los empleados de la constructora así como entre los propietarios de unidades de vivienda de interés social ubicadas en los conjuntos construidos por la constructora. Por su parte, UNICA brinda descuentos especiales en los valores de la matriculas de los siguientes programas:

Pregrado presencial

- Especialización presencial o semipresenciales
- Diplomados
- Todos los programas de educación continuada con que cuente la institución.

-Programa de Asistentes de Idiomas Fulbright ETA - ICETEX - MEN: La Institución Universitaria Colombo Americana suscribió un acuerdo con la Fulbright Colombia, ICETEX- MEN para la asignación de una asistente estadounidense para que apoyara el programa de Licenciatura en Educación Bilingüe. Se dedicará a labores de tutoría, Clubes de Conversación, apoyo en la edición de trabajos de grado y talleres para estudiantes y docentes.

10. Estados Financieros

Ver anexos