

INSTITUCION UNIVERSITARIA COLOMBO AMERICANA – UNICA-
JUSTIFICACION DEL INCREMENTO EN LOS DERECHOS PECUANIARIOS
INFORME

La Institución Universitaria Colombo Americana UNICA, teniendo en cuenta lo establecido en el artículo 1 del Decreto 110 del año 1994 y el artículo 6 de la Resolución 1780 del 2010, se permite presentar un informe con los factores que fundamentan y justifican el valor de matrícula de los alumnos nuevos a partir del 1 semestre de 2012.

1. Proceso de Autoevaluación y acreditación del programa de Licenciatura en educación bilingüe:

Dentro del mandato misional de trabajar por la calidad de la educación, la Institución Universitaria Colombo Americana UNICA ha tomado la decisión de prepararse para someterse al proceso de acreditación de alta calidad. Para ello presentará ante el CNA las condiciones iniciales para que sean verificadas y apreciadas en visita por los consejeros que este organismo designe. Una vez se cumpla con esta primera etapa se dará comienzo al proceso de autoevaluación con miras a la acreditación del programa de Licenciatura en educación bilingüe.

De acuerdo con los principios y procedimientos que contempla el CNA, la primera fase denominada autoevaluación se realizará durante todo el año 2012 y para ello se establece un presupuesto que se adjunta en el anexo “Proyecciones Financieras”.

Es preciso anotar que durante el año 2011 se cumplió con la etapa de sensibilización y conocimiento del modelo del CNA por parte de las directivas, personal administrativo y académico de la Institución.

2. Capacitación y formación de los docentes de la Institución:

Dado que la misión de UNICA es contribuir al mejoramiento cualitativo de la educación, entre otras acciones, a través de la formación de maestros, la institución dedica, en forma consistente, especial atención a la calidad y actualización de sus propios maestros.

Con el fin de promover el proceso de formación docente en educación bilingüe acorde con nuestro contexto colombiano, atender las necesidades institucionales y cumplir con la política de capacitación docente de la Institución, durante el segundo semestre de 2011 se inició el programa de formación docente con un plan de capacitación de su personal académico.

Después de realizar entrevistas focales y una encuesta a los docentes se determinó que las áreas iniciales de capacitación para el segundo semestre 2011 y año 2012 son:

- a. Actualización en modelos, enfoques y estrategias metodológicas para la enseñanza en las distintas áreas
- b. Investigación-acción
- c. El uso de tecnologías de la información y comunicación en la enseñanza
- d. Actualización en el modelo SIOP

Los docentes de tiempo completo y cátedra participan en un programa de capacitación de 20 horas semestrales. Los cursos de actualización ofrecidos durante 2011 y 2012 en modalidad seminario taller son:

CURSOS	TOTAL
Tecnologías de la información y comunicación: Moodle	12
Tecnologías de la información y la comunicación: algunas herramientas web 2.0	12
Guided Language Acquisition Design: Teaching English Through Content	10
Estrategias Metodologicas: Lectura: Read...y to Learn Estilos de Aprendizaje	4
Putting words into paper	4
Obsevation Protocol into Practice	6
Research into Action	12

De acuerdo con el modelo pedagógico que sigue UNICA, los docentes nuevos participan en un programa de capacitación que busca familiarizarlos con el modelo de “Instrucción Protegida”; se espera que los profesores implementen estrategias de este modelo en su quehacer pedagógico para así incrementar los logros académicos de los estudiantes. Los docentes nuevos tienen encuentros mensuales con un profesor de tiempo completo previamente asignado para analizar y buscar estrategias de aplicación de cada uno de los componentes del modelo.

Formación del docente investigador:

Uno de los espacios más significativos en la capacitación docente corresponde a la formación del docente investigador permitiendo la

vinculación de todos los docentes a la actividad investigativa. Con el fin de fortalecer los tres grupos de investigación de la Institución: SIRP, Curric-UNICA y FORMAS se invitó a los docentes de cátedra a participar en la convocatoria de investigación uniéndose a un proyecto en curso o haciendo su propia propuesta. En consecuencia, una de las estrategias de formación de docentes es la de generar espacios para adelantar proyectos investigativos y posteriormente disseminar los avances y resultados con los estudiantes y colegas. Los docentes son remunerados de acuerdo con las horas que dedican a los proyectos de investigación.

La Institución Universitaria Colombo Americana UNICA también genera espacios y oportunidades para que los docentes investigadores asistan a eventos de carácter académico como congresos científicos, seminarios, foros, simposios entre otros con el fin de actualizarse y participar en diversas redes de investigación.

El presupuesto para el desarrollo del plan de formación y capacitación docente se encuentra detallado en el anexo “Proyecciones Financieras”.

